**BÀI TẬP MÔN VĂN 8 TUẦN 14 ( DÀNH CHO HỌC KHÁ GIỎI)**

**I. Trắc nghiệm**

**Câu 1**: Công dụng của dấu hai chấm là gì ?

A. Đánh dấu phần chú thích (giải thích, thuyết minh, bổ sung thêm)

B. Đánh dấu (báo trước) phần giải thích, thuyết minh cho một phần trước đó

C. Đánh dấu (báo trước) lời dẫn trực tiếp (dùng với dấu ngoặc kép) hay lời đối thoại (dùng với dấu gạch ngang)

D. Gồm B và C

**Câu 2**: Chỉ ra tác dụng của dấu hai chấm trong các ví dụ sau:

Này! Ông giáo ạ! Cái giống nó cũng khôn! Nó cứ làm in như là nó trách tôi; nó kêu ư ử, nhìn tôi, như muốn bảo với tôi rằng: “A! Lão già tệ lắm! Tôi ăn ở với lão như thế mà lão xử với tôi như thế này à?”. Thì ra tôi già bằng này tuổi đầu rồi còn đi đánh lừa một con chó, nó không ngờ tôi nỡ tâm lừa nó!

(Lão Hạc)

A. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp

B. Đánh dấu phần giải thích cho phần trước đó

C. Đánh dâu lời đối thoại

D. Đánh dấu phần bổ sung cho phần trước đó

**Câu 3:** Dấu hai chấm trong ví dụ sau có công dụng gì?

[...] Và với những chiến lợi phẩm thu được, chúng ta sẽ bắt đầu giàu có: bởi đây là một cuộc chiến đấu chính đáng, và quét sạch cái giống xấu xa này ra khỏi mặt đất là phụng sự Chúa đấy.

(Đánh nhau với cối xay gió)

A. Đánh dấu phần bổ sung cho phần trước đó

B. Đánh dấu phần giải thích cho phần trước đó

C. Đánh dấu lời đối thoại

D. Đánh dấu phần thuyết minh cho phần trước đó

**Câu 4:** Dấu hai chấm trong ví dụ sau dùng để đánh dấu lời đối thoại. Đúng hay sai?

Đã bao lần tôi từ những chốn xa xôi trở về Ku-ku-rêu, và lần nào tôi cũng nghĩ thầm với một nỗi buồn da diết: “Ta sắp được thấy chúng chưa, hai cây phong sinh đôi ấy?...”

 (Hai cây phong)

A. Sai

B. Đúng

**Câu 5:** Dấu hai chấm trong ví dụ sau có công dụng gì?

Rồi Dế Choắt loanh quanh, băn khoăn. Tôi phải bảo:

- Được, chú mình cứ nói thẳng thừng ra nào.

Dế Choắt nhìn tôi mà rằng:

- Anh đã nghĩ thương em như thế thì hay là anh đào giúp cho em một cái ngách sang bên nhà anh, phòng khi tắt lửa tối đèn có đứa nào đến bắt nạt thì em chạy sang…

(Tô Hoài, Dế Mèn phiêu lưu kí)

A. Đánh dấu phần bổ sung cho phần trước đó

B. Đánh dấu phần giải thích cho phần trước đó

C. Đánh dấu lời đối thoại

D. Đánh dấu phần thuyết minh cho phần trước

**Câu 6**: Công dụng của dấu ngoặc kép :

A. Đánh dấu từ ngữ, câu, đoạn dẫn trực tiếp.

B. Đánh dấu từ ngữ được hiểu theo nghĩa đặc biệt hay có hàm ý mỉa mai.

C. Đánh dấu tên tác phẩm, tờ báo, tập san... được dẫn.

D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 7**: [Hoàn cảnh sáng tác của bài thơ Đập đá ở Côn Lôn?](https://doctailieu.com/trac-nghiem/hoan-canh-sang-tac-cua-bai-tho-dap-da-o-con-lon-c-khi-tac-gia-dang-bi-giam-ham-63771)

A. Khi tác giả chuẩn bị đi tìm đường cứu nước ở nước ngoài.

B. Khi tác giả đang hoạt động ở nước ngoài.

C. Khi tác giả đang bị giam hãm trong tù ngục.

D. Khi tác giả đang lãnh đạo các cuộc khởi nghĩa ở trong nước.

**Câu 8:** Mục đích chính của Phan Châu Trinh khi viết bài thơ ***Đập đá ở Côn Lôn***?

A. Để thể hiện lòng yêu nước tha thiết.

B. Để thể hiện khát vọng độc lập, dân chủ.

C. Để nói lên chí khí chiến đấu bền bỉ, kiên cường.

D. Cả ba nội dung trên.

**Câu 9:** Bài thơ Đập đá ở Côn Lôn được viết theo thể thơ nào ?

A. Thất ngôn tứ tuyệt

B. Tự do

C. Thất ngôn bát cú

D. Ngũ ngôn

**Câu 10:** Vẻ đẹp của người anh hùng được thể hiện qua bài thơ Đập đá ở Côn Lôn ?

A. Có tư thế ngạo nghễ, lẫm liệt.

B. Không chịu khuất phục trước mọi hoàn cảnh.

C. Luôn giữ vững niềm tin và ý chí chiến đấu sắt son.

D. Kết hợp cả ba nội dung trên.

**II.Tự luận**

1. Đặt 1 câu văn có sử dụng dấu ngoặc kép nói về ước mơ của em. Cho biết công dụng của dấu ngoặc kép trong câu văn em vừa đặt.
2. Đặt câu có sử dụng dấu hai chấm nói về tác hại của lối sống dựa dẫm, ỷ lại ? Cho biết công dụng của dấu hai chấm trong câu em vừa đặt.